

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «09» января 2024 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«09» января 2024 г.



**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Природа нарушений приобретения и распада речи (алалии и афазии): мозговые механизмы, диагностика, коррекция»**

**Срок освоения: 108 ч.**

**Форма: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)**

Название модулей, разделов	Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	Стажировка	Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
ПМ «Природа нарушений приобретения и распада речи (алалии и афазии): мозговые механизмы, диагностика, коррекция»	104	28	22	54	-	Недиф. зачет	ОПК-6 ПК-1 ПК-2
Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	Диф. зачет	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>			

**Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации  
«Природа нарушений приобретения и распада речи (алалии и афазии): мозговые  
механизмы, диагностика, коррекция»**

<b>Наименование тем</b>	<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>ПМ «Природа нарушений приобретения и распада речи (алалии и афазии): мозговые механизмы, диагностика, коррекция»</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы мозгового обеспечения приобретения и распада речи</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Приобретение речи</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Алалии и афазии у детей</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
<b>Раздел 4. Афазия</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
<b>Раздел 5. Анализ коррекционной работы при алалиях и восстановительному обучению при афазиях</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>выполнение и защита кейс-заданий</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	